

臺北市萬華區雙園國小 112 學年度第 1 學期「學校日活動」

家長建議事項及處理情形一覽表

項次	建議事項	建議班級	相關處室	處室答覆及處理
1.	改善午餐料理方式	204	學務處	團膳料理為在一定的時間完成清洗、製備及送餐，以提供健康、安全的餐點為原則，口味會以大眾化為原則，每學期的午餐問卷調查結果也會轉達廠商協助改善，也歡迎家長至學校廚房了解相關流程製備。
2.	各科教師若有學生作品展示，可以請導師傳達，將連結公布在班級 LINE 群組，關心孩子的多元學習成果	502	教務處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會將您的建議轉知本班科任教師參考。</li> <li>2. 將提示教師即時將學生作品發還，以利家長關心孩子的多元學習成果。</li> <li>3. 不建議將全班所有同學作品公開給所有家長觀看瀏覽，建議以績優作品公布為主，或提供個人作品給該生家長即可，公布時也注意著作權與個資問題，以免影響師生權益。</li> </ol>
3.	四年級本土課程是否考拼音?家長反映，根據哥哥姊姊的經驗，有些高年級的台語老師會考拼音，孩子可能會因此感到挫折，這是否能統一辦理?	403	教務處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四年級閩語授課教師依據課程計畫，會有簡單的拼音評量選擇題。</li> <li>2. 依據「十二年國民基本教育課程綱要-語文領域-本土語文(閩南語文)」閩南語文科目學習重點-學習表現: <ol style="list-style-type: none"> <li>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</li> <li>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</li> </ol> <p>由上面學習表現之課程綱要內涵可知，羅馬拼音是學生學習內容。</p> </li> <li>3. 各學習階段授課教師參據課綱進行教學與評量，惟仍會考量學生知識背景以進行適性教學，若家長在學生學習過程中發現孩子</li> </ol>

項次	建議事項	建議班級	相關處室	處室答覆及處理
				<p>遇有挫折，可與授課教師聯繫討論及時伸援。</p> <p>拼音確實是課綱裡面的重點之一，但是部分小朋友學起來很有挫折，親師都不應坐視不理，不過他們未來還要銜接國中課程，希望家長鼓勵小朋友多用一點心去學習。</p>