

臺北市 111 學年度第二學期國民小學特教學生親職教育 「正向行為支持訓練」親職教育課程計畫

一、依據

特殊教育法第 33 條、身心障礙學生支持服務辦法第 9 條及臺北市身心障礙教育白皮書第五版辦理。

二、目標

1. 家長能透過團體討論、經驗分享與實際演練，達成共同學習成長與相互支持。
2. 家長能透過覺察與掌握自己的情緒，獲得自我成長以建立良好親子互動。
3. 家長能以正向支持的語言及方式，與孩子互動，促進親子關係。
4. 家長能以正向引導的技術，增進孩子情緒調節與好行為的發生頻率。

三、課程內容

本課程將安排八場基礎課程提供家長認識孩子特質樣貌、情緒曲線的發展及正向行為支持教養觀念，並依孩子需求程度不同分別安排策略運用實務分享，讓家長更能瞭解正向行為支持與相關策略之運用。

四、活動時間：4 月 7 日、4 月 14 日、4 月 21 日、4 月 28 日、**5 月 4 日**、5 月 12 日
5 月 19 日、5 月 26 日，上午 9:00~12:00 共 8 堂課

五、活動地點：臺北市中山區中山國民小學(臺北市中山區民權東路一段 69 號)。

六、參加對象：在親子教養、親子互動有需求之本市國小身心障礙學生家長。

七、人數：20 人

八、報名方式：報名自即日起至 112 年 3 月 24 日(星期五)下午 4 時截止，請填妥報名表(如附件)，以傳真或電子郵件傳送至臺北市西區特教資源中心李淑儀老師收。
傳真電話：2308-9624；電子信箱：shuyi@syps. tp. edu. tw。

九、錄取方式：報名結果，將以電子郵件方式通知；依報名先後時間及能全程參與者優先錄取，為維護課程品質，本課程不超收參加人數。活動未盡事宜，請逕洽臺北市西區特教資源中心李淑儀老師，電話：(02)2308-6378 分機 305。

十、活動費用：課程活動免費且全程參與者，郭老師特別提供 2 小時免費一對一個別晤談。

十一、活動方式：以小團體討論、演練、回家實作紀錄分享為主，視學生需求及親子互動狀況，安排專題討論、個案研討、讀書座談等方式。

十二、團體帶領者：郭色嬌老師

郭色嬌老師從事特殊教育四十餘年，曾經擔任臺北市特殊教育輔導團團員、臺北市國小特殊教育巡迴服務教師、臺北市立大學特殊教育學系兼任講師，具有厚實的學理和實務經驗。郭老師上課內容豐富扎實，活動生動有趣，讓郭老師帶領各位家長進入正向行為支持領域，與孩子共創美好的親子互動經驗。

十三、課程主題

上課日期	內容
4月7日星期五	正向行為支持理念與工作地圖
4月14日星期五	看待孩子的優勢與讚美的技巧
4月21日星期五	情緒自我覺察與因應
4月28日星期五	情緒曲線的發展與因應策略
5月4日星期四	行為資料的收集與運用
5月12日星期五	行為功能分析與策略應用
5月19日星期五	增強原理與行為教導實務
5月26日星期五	「行為功能介入方案」與親師溝通

十四、防疫原則

配合中央疫情指揮中心公告之防疫原則辦理，發燒或患流感者請進行自主健康管理。

十五、經費來源：由西區特教資源中心相關經費支應

十六、交通方式

搭捷運：

蘆洲線中山國小站

搭公車：

捷運中山國小站：203、208、246、266 副、277、279、280 中山線、285、606、612、685、紅 33、紅 32、617 等。

「正向行為支持訓練」親職教育課程 報名表						
家長姓名			家長聯絡電話			
學歷	<input type="checkbox"/> 國中以下 <input type="checkbox"/> 大學	<input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 碩士以上	工作類別	<input type="checkbox"/> 商 <input type="checkbox"/> 服務業	<input type="checkbox"/> 軍公教 <input type="checkbox"/> 家管	<input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 其他_____
E-mail						
孩子姓名		孩子就讀 學校班型	_____國小____年級	<input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 特教班	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
孩子的 障礙類別			孩子手足人數	兄____人；弟____人 姐____人；妹____人		
孩子的 主要照顧者			孩子的 教育決定者			
您能 參加的場次	<input type="checkbox"/> 04/07 <input type="checkbox"/> 04/14 <input type="checkbox"/> 04/21 <input type="checkbox"/> 04/28 <input type="checkbox"/> 05/04 <input type="checkbox"/> 05/12 <input type="checkbox"/> 05/19 <input type="checkbox"/> 05/26 ※如時間能配合,期待家長能全程參與,且能全程參與者優先錄取。					
對本課程 期待						
以下問題有助於我們瞭解您的孩子,您可自由填寫						
孩子最喜愛的人事物						
孩子最害怕的人事物						
孩子最令您欣賞的地方						
孩子的休閒活動或興趣						
您對自己 和孩子的期待	自己： 孩子：					
目前孩子最令 您擔憂或開心 的事情	()情緒表現--- <input type="checkbox"/> 在家 <input type="checkbox"/> 在學校 <input type="checkbox"/> 其他, _____ ()行為表現--- <input type="checkbox"/> 在家 <input type="checkbox"/> 在學校 <input type="checkbox"/> 其他, _____ ()學習表現--- _____					
	請簡短描述發生經過					
在親子互動上 您現在遇到 最困難的挑戰						