

臺北市雙園國小 114 年度寒假自主學習成果發表要點

本校學生寒假自主學習成果主要於各班級發表分享，並擇優於學生週會進行發表分享，以達楷模學習效果。

一、各班級辦理 114 年寒假自主學習成果發表：

- (一)自主學習成果內涵：可包括「學習主題、學習目標、學習過程、成果記錄、心得省思」等重要內涵。
- (二)發表方式：
 - 1.書面資料呈現：學習單、紀錄表、簡報、海報等
 - 2.成果發表方式：可動態輔以影音紀錄、口頭報告、示範、表演等
- (三)辦理時間：請各班級於 114 年 2 月 21 日(五)前完成
- (四)教務處提供各班級行政榮譽章 17 枚(特優 2 名各 3 枚，優等 3 名各 2 枚，佳作 5 名各 1 枚)。

二、全校兒童週會辦理 114 年寒假自主學習成果發表：

- (一)各班級任導師得推薦寒假自主學習表現優異學生(每班至多 2 位)，並由教務處全校遴選於兒童週會發表，發表時以影片、簡報、口頭報告或演示等方式為原則。
- (二)各班推薦期限：自 114 年 2 月 17 日(一)起至 114 年 2 月 21 日(五)止
- (三)發表日期：114 年 3 月 13 日(四)兒童週會
- (四)凡獲選並完成於兒童朝會發表者，頒給每位發表學生獎狀及獎品。

三、寒假自主學習績優學生發表遴選標準：

- (一)學習任務完成度：
 - 1.計畫完整性：學習動機、學習目標、學習策略以及採用的資源等。
 - 2.計畫執行力：
 - A.成果記錄：依預定進度的執行情形與紀錄方式。
 - B.實踐紀錄：學習過程的紀錄，文字紀錄並搭配照片或影片。
 - 3.表達溝通力：
 - A.明確的自主學習成果與評量：比如英文的自學成果以英檢成績呈現；議題的研究則呈現資料整理與發現；某項運動技能自學前與自學後的比較等。
 - B.發表分享規劃：學習單、紀錄表、簡報、海報、影音紀錄、口頭報告、示範與表演之品質。
- (二)自主學習符合度：學習歷程與成果，顯示學生是優秀自主學習實踐者。
- (三)有發表分享意願：學生樂於分享發表的情形。

四、本案所需經費由校內相關經費支應。

五、本案陳 校長核可後實施，修正時亦同。

雙園國小 114 年度寒假自主學習成果全校兒童週會發表推薦表

學生姓名	年班	成果發表主題

級任導師: