

## 1 登入

## 2 填寫報名資料及觀察推薦表

## 3 下載報名表與觀察推薦表

## 1 登入

登入後可看到學生的  
**姓名、學校名稱、年級、班級、座號**

身份驗證後前往報名

臺北市單一身分驗證

臺北市校園  
單一身分驗證服務

登入後將會導向臺北市國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置系統

請輸入您的使用者名稱與密碼

帳號

密碼

忘記帳號/密碼

臺北市國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置系統將存取以下您的個人資料：  
• 識別代號、姓名、電子郵件等資訊  
• 學校公開資訊

登入

尚未有帳號？請註冊帳號申請

你好，測試學生

大安區/幸安國小 (2年5班 1號)

我要報名

登入

## 2 填寫報名資料及觀察推薦表 (報名期間可隨時修正資料)

1. 資料填妥後，  
需繼續填寫  
觀察推薦表。

2. 資料送出後，  
需再次確認。

3. 資料儲存後，  
可下載報名表  
及觀察推薦表。

### 填寫報名資料

聯絡電話 (宅) 02-12345678 聯絡電話 (公) 02-12345678 手機 0935123456

與學生關係 母

戶籍地址 111 臺北市 大安區 測試里 test

通訊地址  同為戶籍地址 111 臺北市 大安區 測試里 test

選擇轉介鑑定學校 幸安國小

身分別  一般生  低收入戶學生  原住民族生  新住民學生  身心障礙學生  疑似身心障礙生

是否申請特殊應考權類  是  否

是否參加過智力測驗 (若勾選，請於報名表列印後，在本題後空白處加註智力測驗名稱)  是  否

是否曾接受過醫療院所或相關機構之各項測驗?  是  否

是否曾參加過本市或外縣市特殊學生鑑定/資優鑑定?  是  否

是否同意本市112學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定心評教師，依鑑定計畫對貴子弟時時相關測驗及評量?  是  否

本人已詳細閱讀「臺北市112學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」及「給家長的一封信」並確認瞭解本鑑定計畫內容、流程、時間及注意事項。  
 是  否

儲存後繼續填寫觀察推薦表

家長推薦  教師推薦 (家長或教師請至少勾填一項)

### 填寫家長觀察推薦表

一、特質觀察項目 (請家長依下列觀察項目，在符合學童特質表現的項目打V)

1. 認知 (思考)
- 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。
  - 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。
  - 訊息處理與記憶能力優異。
  - 喜歡追根究柢，提出疑問。
  - 喜樂並自動閱讀，讀物的難度、範圍與水準超過同齡讀物。
2. 情意 (動機)
- 對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。
  - 要求完美，對於自己的表現不易滿意。
  - 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干擾。
  - 是非分明，要求公平正義，並對對人、事、物進行批判。
  - 認真勤快，喜歡嘗試和探究。
3. 創造 (創新)
- 對於許多事物富有好奇心。
  - 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。
  - 善於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。
  - 富冒險精神，喜歡嘗試和探究。
  - 不從俗從眾，不拘小節。
4. 社會 (領導)
- 展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。
  - 參與許多社團活動，並受尊重。
  - 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。
  - 善於表達自己的意見，容易被了解。
  - 適應環境的能力強，有彈性。

二、家長推薦之具體說明

請輸入家長推薦之具體說明

服務單位及職稱 test 與學生關係 母

送出

### 填寫報名資料

聯絡電話 (宅) 0227487499 聯絡電話 (公) 0227487499 手機 0935588179

與學生關係 母

戶籍地址 111 臺北市 大安區 測試里 test

通訊地址  同為戶籍地址 111 臺北市 大安區 測試里 test

選擇轉介鑑定學校 幸安國小

身分別  一般生  低收入戶學生  原住民族生  新住民學生  身心障礙學生  疑似身心障礙生

是否申請特殊應考權類  是  否

是否參加過智力測驗 (若勾選，請於報名表列印後，在本題後空白處加註智力測驗名稱)  是  否

是否曾接受過醫療院所或相關機構之各項測驗?  是  否

是否曾參加過本市或外縣市特殊學生鑑定/資優鑑定?  是  否

是否同意本市112學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定心評教師，依鑑定計畫對貴子弟時時相關測驗及評量?  是  否

本人已詳細閱讀「臺北市112學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」及「給家長的一封信」並確認瞭解本鑑定計畫內容、流程、時間及注意事項。  
 是  否

再次確認

家長推薦  教師推薦 (家長或教師請至少勾填一項)

### 填寫家長觀察推薦表

一、特質觀察項目 (請家長依下列觀察項目，在符合學童特質表現的項目打V)

1. 認知 (思考)
- 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。
  - 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。
  - 訊息處理與記憶能力優異。
  - 喜歡追根究柢，提出疑問。
  - 喜樂並自動閱讀，讀物的難度、範圍與水準超過同齡讀物。
2. 情意 (動機)
- 對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。
  - 要求完美，對於自己的表現不易滿意。
  - 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干擾。
  - 是非分明，要求公平正義，並對對人、事、物進行批判。
  - 認真勤快，喜歡嘗試和探究。
3. 創造 (創新)
- 對於許多事物富有好奇心。
  - 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。
  - 善於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。
  - 富冒險精神，喜歡嘗試和探究。
  - 不從俗從眾，不拘小節。
4. 社會 (領導)
- 展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。
  - 參與許多社團活動，並受尊重。
  - 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。
  - 善於表達自己的意見，容易被了解。
  - 適應環境的能力強，有彈性。

二、家長推薦之具體說明

請輸入家長推薦之具體說明

服務單位及職稱 test 與學生關係 母

儲存 下載報名表與觀察推薦表

報名資料一式3頁，包含報名表、觀察推薦表(家長推薦)及觀察推薦表(教師推薦)

- ◆報名表請於父母或監護人處親自簽名。
- ◆家長推薦者，請於紅框簽名後繳交。
- ◆教師推薦者，請協助將教師推薦資料登載於系統，繳交紙本正本。

觀察推薦表(家長或教師至少選填一項)，若無填寫下載則為空白頁(不需繳交)。

家長推薦  教師推薦  (家長或教師請至少選填一項)

填寫家長觀察推薦表

一、特質觀察項目 (請家長依下列觀察項目，在符合學童特質表現的項目打V)

1. 認知 (思考)

詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。

興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。

訊息處理與記憶能力優異。

喜歡追根究柢，提出疑問。

喜愛並自動閱讀，讀物的難度、範圍與水準超過同齡讀物。

2. 情意 (動機)

對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。

要求完美，對於自己的表現不易滿意。

喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預。

是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。

對於重複與機械性作業容易厭煩。

3. 創造 (創新)

對於許多事物富好奇心。

對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。

勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。

富冒險精神，喜歡嘗試和探究。

不願從權威，不拘小節。

4. 社會 (領導)

展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。

參與許多社團活動，並受倚重。

常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。

善於表達自己的意見，容易被了解。

適應環境的能力強，有彈性。

二、家長推薦之具體說明

請輸入家長推薦之具體說明

服務單位及職稱  與學生關係

儲存 下載報名表與觀察推薦表

臺北市112學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置報名表

受理轉介鑑定學校 臺北市大安區幸安國小

就讀學校 臺北市大安區幸安國小 2年 5班 1號

壹、基本資料

|          |   |       |  |
|----------|---|-------|--|
| 學生姓名     | 測試學生  | 性別    | <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |
| 身分證統一編號  | A198765432                                      | 出生年月日 | 105年9月9日   |
| 父母或監護人簽章 | (簽章)  | 與學生關係 | 母  |
| 聯絡電話 (宅) | 0227487499 (公) ; 0227487499 (行動電話) ; 0935588179 |       |  |
| 戶籍地址     | III 臺北市大安區test                                  |       |  |
| 通訊地址     | III 臺北市大安區test                                  |       |  |
| 身分別      | 一般生   |       |  |

貳、報名資料檢核及同意事項說明 (請逐項勾選確認，並交由就讀學校承辦人逐項審核)

\*為確保家長您及子女的權益，下列事項請逐一確認後勾選，並於下方簽署。

1. 已詳細閱讀「臺北市112學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」及「給家長的一封信(如附件1)」，並確實瞭解本鑑定計畫內容、流程、時間及注意事項。

2. 完成報名表(如附件2)。

3. 完成觀察推薦表(如附件3，請填寫觀察及推薦內容並簽名)。

4. 完成特殊應考服務申請表(如附件6，請填寫內容並簽名，無需求者則免附)。

5. 是否曾參加過智力測驗？(請勾選：是 否)

6. 是否曾接受過醫療院所或相關機構之各項測驗？(請勾選：是 否)

7. 是否曾參加本市或外縣市特殊學生鑑定/資優鑑定？(請勾選：是 否)

8. 同意本市112學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定計畫對 貴子弟實施相關測驗及評量。

父母或監護人簽名：  
中華民國 年 月 日

參、報名資格審查及核發評量序號 (請就讀學校填寫相關資料及複查，並檢附鑑定安置系統線上資料)

|      |  |                    |
|------|--|--------------------|
| 報名資格 | <input type="checkbox"/> CPM或SPM成績達百分等級85以上<br>請填級導師填寫<br>(CPM/原始分數： 百分等級： )<br>(SPM/原始分數： 百分等級： )<br><input type="checkbox"/> 表現優異，由導師、家長推薦 | 就讀學校承辦人簽(核)章       |
| 評量序號 | 受理轉介鑑定學校聯絡箱號(三位數)一現就讀年級一就讀學校聯絡箱號(三位數)一評量序號(三位數)，如：003-2-006-001由鑑定安置系統自動編號提供   | 受理轉介鑑定學校承辦人收件簽(核)章 |

※重要提醒：請學生及家長依規定時間(111年10月11日(週五)12:00起至10月17日中午12時止)至「臺北市國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置系統」完成網路報名資料填寫，並自行下載列印相關報名表件，於111年10月11日至10月17日上午8時至下午4時止繳交至班級導師或就讀學校特教組/特輔組/融教組，始完成報名程序；請自行留意報名程序時效，謝謝！

臺北市112學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置  
觀察推薦表 家長推薦

評量序號： 姓名：測試學生

一、特質觀察項目 (請教師或家長依下列觀察項目，在符合學童特質表現的項目打)

觀察項目

1. 認知 (思考)

詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。

興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。

訊息處理與記憶能力優異。

喜歡追根究柢，提出疑問。

喜愛並自動閱讀，讀物的難度、範圍與水準超過同齡讀物。

2. 情意 (動機)

對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。

要求完美，對於自己的表現不易滿意。

喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預。

是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。

對於重複與機械性作業容易厭煩。

3. 創造 (創新)

對於許多事物富好奇心。

對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。

勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。

富冒險精神，喜歡嘗試和探究。

不願從權威，不拘小節。

4. 社會 (領導)

展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。

參與許多社團活動，並受倚重。

常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。

善於表達自己的意見，容易被了解。

適應環境的能力強，有彈性。

二、教師或家長推薦之具體說明

|     |         |       |       |   |
|-----|---------|-------|-------|---|
| 推薦人 | 服務單位及職稱 | test  | 與學生關係 | 母 |
|     | 姓名(簽章)  | 年 月 日 |       |   |

※重要提醒：請家長至「臺北市國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置系統」完成本表資料填寫，並自行下載列印後簽名；教師推薦：請家長自行列印本表交由教師填寫後，協助將教師推薦資料登載於系統中，並繳交教師推薦表紙本正本(若系統登錄資料內容與紙本不一致，請以紙本為準)。

2. 請家長依規定時間(111年10月11日(週五)12:00起至10月17日中午12時止)至「臺北市國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置系統」完成本表資料填寫，並自行下載列印相關報名表件，於111年10月11日至10月17日上午8時至下午4時止繳交至班級導師或就讀學校特教組/特輔組/融教組，始完成報名程序；請自行留意報名程序時效，謝謝！

臺北市112學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置  
觀察推薦表 教師推薦

評量序號： 姓名：測試學生

一、特質觀察項目 (請教師或家長依下列觀察項目，在符合學童特質表現的項目打)

觀察項目

1. 認知 (思考)

詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。

興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。

訊息處理與記憶能力優異。

喜歡追根究柢，提出疑問。

喜愛並自動閱讀，讀物的難度、範圍與水準超過同齡讀物。

2. 情意 (動機)

對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。

要求完美，對於自己的表現不易滿意。

喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預。

是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。

對於重複與機械性作業容易厭煩。

3. 創造 (創新)

對於許多事物富好奇心。

對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。

勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。

富冒險精神，喜歡嘗試和探究。

不願從權威，不拘小節。

4. 社會 (領導)

展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。

參與許多社團活動，並受倚重。

常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。

善於表達自己的意見，容易被了解。

適應環境的能力強，有彈性。

二、教師或家長推薦之具體說明

|     |         |       |       |  |
|-----|---------|-------|-------|--|
| 推薦人 | 服務單位及職稱 |       | 與學生關係 |  |
|     | 姓名(簽章)  | 年 月 日 |       |  |

※重要提醒：請家長至「臺北市國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置系統」完成本表資料填寫，並自行下載列印後簽名；教師推薦：請家長自行列印本表交由教師填寫後，協助將教師推薦資料登載於系統中，並繳交教師推薦表紙本正本(若系統登錄資料內容與紙本不一致，請以紙本為準)。

2. 請家長依規定時間(111年10月11日(週五)12:00起至10月17日中午12時止)至「臺北市國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置系統」完成本表資料填寫，並自行下載列印相關報名表件，於111年10月11日至10月17日上午8時至下午4時止繳交至班級導師或就讀學校特教組/特輔組/融教組，始完成報名程序；請自行留意報名程序時效，謝謝！