

臺北市雙園國小 113 年度寒假自主學習成果發表分享要點

本校學生寒假自主學習成果主要於各班級發表分享，並擇優於學生週會進行發表分享，以達楷模學習效果。

一、各班級辦理 113 年寒假自主學習成果發表：

(一)自主學習成果內涵：可包括「學習主題、學習目標、學習過程、成果記錄、心得省思」等重要內涵。

(二)發表方式：

1.書面資料呈現：學習單、紀錄表、簡報、海報等

2.成果發表方式：可輔以影音紀錄、口頭報告、示範、表演等

(三)辦理時間：請各班級於 113 年 3 月 1 日(五)前完成

(四)教務處提供各班級行政榮譽章 15 枚(特優 5 名各 2 枚，優等 5 名各 1 枚)。

二、全校兒童週會辦理 113 年寒假自主學習成果發表：

(一)各班級任導師得推薦寒假自主學習表現優異學生，並由教務處遴選規劃於兒童週會發表，發表時以影片、簡報、口頭報告或演示等方式為原則。

(二)推薦期限：自 113 年 2 月 19 日(一)起至 113 年 3 月 4 日(一)止

(三)發表日期：113 年 4 月 11 日(四)兒童週會

(四)凡獲選並完成於兒童朝會發表者，頒給每位發表學生獎狀及獎品。

三、寒假自主學習績優學生發表遴選標準：

(一)學習任務完成度：

1.計畫完整性：學習動機、學習目標、學習策略以及採用的資源等。

2.計畫執行力：

A.成果記錄：依預定進度的執行情形與紀錄方式。

B.實踐紀錄：學習過程的紀錄，文字紀錄並搭配照片或影片。

3.表達溝通力：

A.明確的自主學習成果與評量：比如英文的自學成果以英檢成績呈現；議題的研究則呈現資料整理與發現；某項運動技能自學前與自學後的比較等。

B.發表分享規劃：學習單、紀錄表、簡報、海報、影音紀錄、口頭報告、示範與表演之品質。

- (二)自主學習符合度：學習歷程與成果，顯示學生是優秀自主學習實踐者。
- (三)有發表分享意願：學生樂於分享發表的情形。

四、本案所需經費由校內相關經費支應。

五、本案陳 校長核可後實施，修正時亦同。

雙園國小 113 年度寒假自主學習成果全校兒童週會發表推薦表

學生姓名	年班	成果發表主題

級任導師: